



# DAS QUALITÄTSSIEGEL

des Deutschen Verkehrssicherheitsrates

**Herausgegeben von**

Deutscher Verkehrssicherheitsrat e.V. (DVR)  
Jägerstraße 67-69  
10117 Berlin  
T +49 (0)30 22 66 77 1-0  
F +49 (0)30 22 66 77 1-29  
www.dvr.de • info@dvr.de

**Konzeption**

Dr. Hartmut Kerwien

**Gestaltung:**

Verkehrssicherheit Konzept & Media GmbH (VKM)  
Jägerstraße 67-69  
10117 Berlin  
www.vkm-dvr.de

**Druck:**

www.vkm-dvr.de

© 2022

Vorwort	5
Die Aufgaben des Deutschen Verkehrssicherheitsrates	6
Das DVR-Qualitätssiegel	8
■ <b>Ausschlusskriterien (Teil 1)</b>	11
■ <b>1. Qualitätsdimension Inhalt</b>	15
■ <b>2. Qualitätsdimension Methode</b>	16
■ <b>3. Qualitätsdimension Aus- und Fortbildungssystem für Trainer</b>	17
■ <b>4. Qualitätsdimension Qualitätssicherung</b>	18
■ <b>5. Merkmale leistungsfähiger Simulatoren</b>	19
■ <b>Ausschlusskriterien (Teil 2)</b>	21
■ <b>Wahlbaustein: Kriterien Trainingsplatz</b>	22
■ <b>6. Technische Ausstattung Outdoor</b>	23
■ <b>7. Trainingsbedingungen Lernumgebung</b>	24
■ <b>8. Trainingsbedingungen Indoor</b>	25
■ <b>9. Technische Ausstattung Indoor</b>	25
■ <b>10. Zusatzleistungen</b>	26
Das DVR-Qualitätssiegel im Internet	27
Einsatzbeispiele	29
Die Vergabe des DVR-Qualitätssiegels	31
Kostenübersicht	33



## Qualitätssiegel Verkehrssicherheit – anerkanntes und kontrolliertes Training

Der Deutsche Verkehrssicherheitsrat als Dachverband für Verkehrssicherheitsarbeit in Deutschland verfügt über eine mehr als 50-jährige Erfahrung in der Entwicklung fahrpraktischer Sicherheitstrainings und -programme.

Auf Grundlage dieser Erfahrungen haben wir ein Qualitätssiegel entwickelt, das sichtbarer Ausdruck eines hohen Qualitätsniveaus ist.

Um das Qualitätssiegel verwenden zu können, werden der Inhalt der Maßnahme, die angewendete Methode, das System der Trainerausbildung<sup>1</sup> und -fortbildung sowie die Kontrolle und Aspekte der Qualitätssicherung beurteilt. Darüber hinaus stehen auf Wunsch des Antragstellers auch die Trainingsbedingungen vor Ort auf dem Prüfstand.

Das Qualitätssiegel soll dokumentieren, dass die Verkehrssicherheit zentraler Bestandteil der Maßnahme ist und DVR-Qualitätsansprüchen entspricht. Es zeigt, dass es sich um ein seriöses Angebot handelt, das neueste Erkenntnisse zur Durchführung fahrpraktischer Trainings sowie Trainings mit modernen Fahrsimulatoren berücksichtigt.

Als einfach zu erkennendes Zeichen soll es den Kunden als Orientierungshilfe dienen, qualitativ hochwertige Angebote auf den ersten Blick zu erkennen. Das Qualitätssiegel ist damit für die Kunden das entscheidende Kriterium bei der Auswahl eines auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Trainings.

Mit dem Qualitätssiegel unterstreicht der DVR seine Bemühungen, Qualität in der Verkehrssicherheitsarbeit zu steigern und dem Markt anzubieten.

Prof. Dr. Walter Eichendorf  
Präsident des Deutschen Verkehrssicherheitsrates



<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird bei Personenbezeichnungen und personenbezogenen Hauptwörtern in dieser Broschüre die männliche Form verwendet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung grundsätzlich für alle Geschlechter. Die verkürzte Sprachform hat nur redaktionelle Gründe und beinhaltet keine Wertung.

# Die Aufgaben des Deutschen Verkehrssicherheitsrates

Der Deutsche Verkehrssicherheitsrat wurde 1969 gegründet und ist unabhängiger Vorreiter und Kompetenzträger in allen Belangen der Straßenverkehrssicherheit.

## Aufgabe

Der Deutsche Verkehrssicherheitsrat (DVR) wurde 1969 gegründet. Aufgrund der stetig wachsenden Zahl getöteter und schwer verletzter Verkehrsunfallopfer soll er Ressourcen bündeln, wirksame Maßnahmen entwickeln und koordinieren, um den Straßenverkehr für alle sicherer zu machen.

Basierend auf neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen und gesellschaftlichen Anforderungen empfiehlt der DVR der Politik und der Industrie im Rahmen seiner Beschlüsse verkehrssicherheitsrelevante Maßnahmen. Der Verband entwickelt Kampagnen, Trainings und Programme, um Straßenverkehrsunfällen präventiv vorzubeugen. Dabei appelliert er vor allem an die Eigenverantwortung aller am Straßenverkehr teilnehmenden Personen.

## Strategie

Für den DVR ist die Vision Zero seit über 15 Jahren Grundlage seiner Verkehrssicherheitsarbeit. Ziel der Vision Zero sind keine Getöteten und Schwerverletzten im Straßenverkehr. Um das zu erreichen, muss ein sicheres Verkehrssystem geschaffen werden. Laut der Sicherheitsstrategie ist das notwendig, da der Mensch, als zentraler Bestandteil des Straßenverkehrssystems, nicht fehlerfrei handelt. Verkehrsmittel und Infrastruktur müssen also so gestaltet werden, dass Unfälle mit Getöteten und Verletzten vermieden werden. Aber auch Regelwerke, Gesetze und Verordnungen müssen entsprechend der Vision Zero angepasst werden.

## Mitglieder

Der DVR verfügt derzeit über rund 190 Mitgliedsorganisationen. Dazu gehören u.a. die für Verkehr zuständigen Ministerien des Bundes und aller Bundesländer, die gesetzlichen Unfallversicherungsträger (UVT), die Deutsche Verkehrswacht, Automobilclubs, Automobilhersteller, Versicherungen, Personenbeförderungsunternehmen und Prüfungsgesellschaften.

## Vorstand

An der Spitze des Vereins stehen der Präsident und seine drei Stellvertretenden. Dem Vorstand gehören neben dem Präsidium derzeit 25 Ehrenamtliche sowie die Vorsitzenden der sechs Vorstandsausschüsse an.

## Ausschüsse

Die inhaltliche Arbeit wird durch sechs Vorstandsausschüsse begleitet: Erwachsene, Fahrzeugtechnik, Junge Kraftfahrer, Kinder und Jugendliche, Verkehrsmedizin und Verkehrstechnik. Rechtliche Expertise erhält der DVR vom Beirat für Fragen des Straßenverkehrsrechts.

Daneben ist die WIQ – Workinggroup Inhalte und Qualitätssicherung für alle fahrpraktischen Programme im Einsatz.

## Einnahmen

Die Einnahmen des Vereins setzen sich zusammen aus Bundesmitteln, dem Finanzbeitrag der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung, Mitgliedsbeiträgen, weiteren Finanzbeiträgen und Sonderzuwendungen anderer DVR-Mitglieder und sonstigen Einnahmen.

## Zielgruppenprogramme und weitere Maßnahme

Der DVR hat mit seinen Mitgliedern Zielgruppenprogramme entwickelt, z.B. „Kind und Verkehr“, „Sicher mobil“ für ältere Verkehrsteilnehmer, Sicherheitstrainings und -programme für Pkw-, Lkw-, Omnibus-, Reisebus-, Gefahrgut- und Motorradfahrer, Radfahrprogramm etc.

Die Umsetzung erfolgt in jährlich vielen tausend Veranstaltungen und Trainings.

Eine besondere Bedeutung hat im DVR die betriebliche Verkehrssicherheitsarbeit. Die Berufsgenossenschaften und der DVR führen seit Anfang der 1980er-Jahre das gemeinsame Programm „Sicherheit auf allen Wegen“ durch, das sich an Berufstätige und Auszubildende richtet. Kooperationen mit Berufsgenossenschaften und Betrieben führen zu präventiven Maßnahmen, die nicht nur Unfälle verhindern, sondern dem Arbeitgeber dadurch auch Geld sparen. Durch den Zusammenschluss der Berufsgenossenschaften mit den Unfallkassen und Gemeindeunfallversicherungsverbänden zur Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ergeben sich für den DVR mit der DGUV Präventionsfelder für nahezu alle Verkehrsteilnehmergruppen.

Unterstützt wird die DVR-Arbeit durch intensive Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Medienkooperationen und Kampagnen, z.B. die seit 2008 laufende gemeinsame Kampagne „Runter vom Gas!“ mit dem Bundesministerium für Digitales und Verkehr.

## Europa

Der DVR ist Mitbegründer des Europäischen Verkehrssicherheitsrates ETSC (gegründet 1993). Darüber hinaus kooperiert er innerhalb und außerhalb Europas mit vielen weiteren Institutionen.

Die besondere Organisationsform des DVR und seine effiziente Verkehrssicherheitsarbeit finden national und international hohe Anerkennung.

# Das DVR-Qualitätssiegel

## Qualität präventiver Verkehrssicherheitsarbeit auf einen Blick

### Hintergrund eines Qualitätssiegels

- Die Kosten von Weiterbildungsangeboten werden oft von Betrieben oder den zuständigen Berufsgenossenschaften übernommen, wenn sie das Ziel verfolgen, Unfälle im Straßenverkehr zu vermeiden und sichereres Verhalten zu erzeugen.
- Dabei ist es nur verständlich, wenn die Kostenträger sicherge stellt haben wollen, dass das beschriebene Ziel durch qualitativ hochwertige Angebote erreicht wird.
- Auf dem Markt existieren qualitativ hochwertige Angebote, aber auch Angebote, die kontraproduktive Wirkungen haben können bzw. von minderer Qualität sind.
- Die Kostenträger können nicht ersehen, welche Qualität die Angebote in Bezug auf Verkehrssicherheit beinhalten.

### Ziele des Qualitätssiegels

- Durch ein Qualitätssiegel soll den Kunden ein einfach zu erkennendes Zeichen als Orientierungshilfe geboten werden.
- Das Qualitätssiegel soll für den Kunden sicherstellen, dass er mit einer definierten Qualität rechnen kann.
- Es macht deutlich, dass die Erhöhung der Verkehrssicherheit das Kernziel des Angebots ist.
- Das Qualitätssiegel stellt sicher, dass es sich um ein seriöses Angebot handelt.

### Welche Angebote kommen für ein Qualitätssiegel in Frage?

- Fahrpraktische Trainingsangebote auf geeigneten Übungsplätzen
- Fahrpraktische Trainingsangebote im öffentlichen Straßenverkehr
- Kombinationen von fahrpraktischen Angeboten im öffentlichen Straßenverkehr und auf geeigneten Übungsplätzen
- Seminare in Kombination mit einer der drei vorgenannten Formen
- Seminare unter Einbeziehung moderner Fahrsimulatoren für die Bereiche Fahrtechnik, ökologisches Fahren und Blaulichtfahrten.

### Wer kann ein Qualitätssiegel beantragen?

- Alle Institutionen und Personen, die Verkehrssicherheitsangebote mit fahrpraktischen Teilen anbieten.
- Dabei wird das Siegel für das Programm und nicht für die Institution /Person vergeben.

### Kosten

- Die anfallenden Kosten (Personal- und Verwaltungsaufwand) müssen von den Antragstellern getragen werden.
- DVR-Mitglieder erhalten hierbei günstigere Konditionen als Nichtmitglieder.
- Um die Kosten in einem vertretbaren Rahmen zu halten, soll der Verwaltungsaufwand so gering wie möglich gehalten werden.



## Vergabe und Beurteilung des DVR-Qualitätssiegels



Um sicherzustellen, dass es sich bei einem Trainingskonzept um ein grundsätzlich geeignetes handelt, wurden Ausschlusskriterien formuliert, von denen keines erfüllt sein darf, um das Qualitätssiegel zu erhalten. Diese Kriterien finden sich im Folgenden auf den Seiten 11 bis 14.

Die Kategorien „Inhalt“, „Methode“, „Aus- und Fortbildung für Trainer“ und „Qualitätssicherung“ werden exemplarisch auf den Seiten 15 bis 18 vorgestellt. Eine ausführliche Kriterienliste befindet sich auf der Webseite des DVR ([www.dvr.de](http://www.dvr.de)). Für die genannten Kategorien muss jeweils ein Erfüllungsgrad von 40 Prozent erreicht werden. Über alle Qualitätskategorien hinweg ein Erfüllungsgrad von mindestens 60 Prozent.

Dieses Bewertungsschema gilt ebenso für den Wahlbaustein „Trainingsplatz“, der vom Antragsteller gesondert beantragt werden kann. Dort können bis zu 5 Sterne für die Rahmenbedingungen der Trainingsdurchführung vergeben werden. Genaueres ist den Seiten 22 bis 26 zu entnehmen.

Das gilt auch für die speziell für leistungsfähige Simulatoren formulierten sieben Kategorien „Sichtsystem“, „Bewegungssystem“, „Akustiksystem“, „Fahrerarbeitsplatz“, „Fahrzeug- (Rechen-)modell“, „Datenbasis und umgebender/autonomer Verkehr“ sowie „Auswertung und Admin-Funktionen“.

Der Wahlbaustein „Trainingsplatz“ muss vom Antragsteller gesondert beantragt werden. Dort wird für je 20 Prozent Erfüllungsgrad ein Stern vergeben.

**Trainer** Checkliste „ Aus- und Fortbildung“, Auszug

Kriterien	nein	eher nein	eher ja	ja
Gibt es schriftlich fixierte, sinnvolle Eignungskriterien für Traineranwärter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es einen dokumentierten Ausbildungsplan für angehende Trainer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Hospitationsphasen und/oder ein oder mehrere Co-Trainings für den Anwärter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es eine oder mehrere Lehrproben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Traineranwärter zu den Themen Kommunikation bzw. Gesprächsführung geschult?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stehen Informationsmedien oder Fortbildungsangebote mit verhaltenswissenschaftlichen Schwerpunkten zur Verfügung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Bewertung erfolgt über eine spezielle Auswertungssoftware, welche nicht nur die Kategorie „ja“ und „nein“ zulässt, sondern auch Abstufungen in den einzelnen Kriterien möglich macht.

Nach Beurteilung der Maßnahme durch die eingereichten Unterlagen erfolgt eine Überprüfung der Maßnahme vor Ort, ob Konzept und Durchführung deckungsgleich sind.

## Beteiligte bei der Vergabe des Qualitätssiegels

### DVR-Projektleitung

- formale Vorprüfung
- Betreuung der Qualitätssiegelkunden
- interne Qualitätssicherung

### Prüfausschuss

- Unabhängiger Expertenkreis (3-5 Personen)
- Vergabe/Verweigerung des Qualitätssiegels

**Working group Inhalte und Qualitätssicherung**  
Betreuung des Qualitätssiegels

### Praxisbegutachter

- unterstützen
- beobachten vor Ort

### Qualitätssicherungssystem

(beschreibt das Verfahren zur Vergabe und überwacht die selbstgestellten Anforderungen)

Die Vergabe des Qualitätssiegels ist fest in die Gremienarbeit des DVR eingebunden. Somit ist ein Höchstmaß an Transparenz und Neutralität bei der Vergabe gewährleistet.

# Ausschlusskriterien für Trainings auf geeignetem Übungsgelände und für Realverkehrstrainings (Teil 1 nach der Aktenanalyse)

Trifft auch nur ein Kriterium zu, kann das Qualitätssiegel nicht vergeben werden.

	<b>Ausschlusskriterien für Trainings auf Übungsgelände</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für Realverkehrstrainings</b>	<b>?</b>
A	Die Maßnahme beschränkt sich auf ein reines Fertigkeitstraining, in dem Fahraktionen bis zur perfekten Umsetzung trainiert werden.		Die Maßnahme beschränkt sich auf ein reines Fertigkeitstraining, in dem Fahraktionen bis zur perfekten Umsetzung trainiert werden.	
B	Die Maßnahme hat deutlich sportliche Ambitionen (z.B. Verbesserung von Rundenzeiten, Drift-Training, Beschleunigungsrennen, etc.).		Die Maßnahme hat deutlich sportliche Ambitionen (z.B. Verbesserung der Durchschnitts- oder Maximalgeschwindigkeit im Realverkehr).	
C	Die vorliegenden Dokumente geben deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden.		Die vorliegenden Dokumente geben deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden.	
D	Es existieren keinerlei Übungsvariationen, die das Gelingen trainierter Verhaltensweisen schwieriger werden lassen (z.B. Veränderungen des Reibwertes, Fahrmanöver mit höheren Geschwindigkeiten, Veränderung von Hindernissen oder von Abständen, Fahren mit Mitfahrer(n), Reaktionsaufforderungen).		Es besteht keinerlei Möglichkeit, neue Verhaltensweisen bei verschiedenartigen Straßenverkehrssituationen zu trainieren (z.B. Abstandsverhalten Stadt - Land - Autobahn).	
E	Fahrpraktische Übungen werden losgelöst von realen Straßenverkehrssituationen durchgeführt. Das Training erfolgt um seiner selbst willen und nicht für den Realverkehr.		Fahrpraktische Übungen werden losgelöst von realen Straßenverkehrssituationen durchgeführt. Das Training erfolgt um seiner selbst willen und nicht für den Realverkehr.	
F	Das Training wird ausschließlich mit der Methode der Instruktion durchgeführt. Die Teilnehmer (Tn) erhalten an keiner Stelle des Trainings die Möglichkeit, Fahrprobleme selbst zu bearbeiten und z.B. alternative Verhaltensweisen selbst zu entwickeln und auszuprobieren.		Das Training wird ausschließlich mit der Methode der Instruktion durchgeführt. Die Teilnehmer (Tn) erhalten an keiner Stelle des Trainings die Möglichkeit, Fahrprobleme selbst zu bearbeiten und z.B. alternative Verhaltensweisen selbst zu entwickeln und auszuprobieren.	
G	Die Trainer werden nicht ausgebildet.		Die Trainer werden nicht ausgebildet.	
H	In den vorliegenden Dokumenten sind keine feststehenden Rhythmen oder Zeitdauern zur Fortbildung festgeschrieben (z.B. Fortbildungsplan).		In den vorliegenden Dokumenten sind keine feststehenden Rhythmen oder Zeitdauern zur Fortbildung festgeschrieben (z.B. Fortbildungsplan).	
I	Die Trainer werden bei ihrer praktischen Arbeit nicht kontrolliert (z.B. durch kollegiale oder externe Supervision).		Die Trainer werden bei ihrer praktischen Arbeit nicht kontrolliert (z.B. durch kollegiale oder externe Supervision).	
J	Den Trainern stehen keine Handlungsanweisungen oder Ablaufpläne zur Durchführung des Trainings zur Verfügung.		Den Trainern stehen keine Handlungsanweisungen oder Ablaufpläne zur Durchführung des Realverkehrstrainings zu Verfügung.	
K	Das Übungsgelände verfügt über nicht ausreichende Sicherheitsbereiche. Es existieren z.B. keine ausreichenden Auslaufzonen für Lkw, wartende und in Übungen einfahrende Fahrzeuge sind räumlich kaum getrennt oder es existieren spitze, scharfkantige bauliche Einrichtungen, die für Motorradfahrer gefährlich werden können.		entfällt	

	<b>Ausschlusskriterien für Trainings auf Übungsgelände</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für Realverkehrstrainings</b>	<b>?</b>
L	Es sind während des Trainingsbetriebs keine Toilettenanlagen zugänglich.		Es sind während des Trainingsbetriebs keine Toilettenanlagen zugänglich.	
M	Die „Erste Hilfe“ im Falle eines Trainingsunfalls ist nicht gewährleistet. Es ist seitens des Veranstalters niemand vor Ort, der eine „Erste Hilfe“-Ausbildung vorweisen kann und in das Notfallmanagement des Umsetzers eingewiesen bzw. eingebunden ist.		Die „Erste Hilfe“ im Falle eines Trainingsunfalls ist nicht gewährleistet. Es ist seitens des Veranstalters niemand vor Ort, der eine „Erste Hilfe“-Ausbildung vorweisen kann und in das Notfallmanagement des Umsetzers eingewiesen bzw. eingebunden ist.	
N	Es werden mehr als 12 Tn pro Gruppe zum Training zugelassen.		Es werden mehr als 8 Fahrzeuge im Realverkehr zugelassen.	
O	Bei Trainermitfahrten während einer Übung werden (zusätzlich zu Fahrer und Trainer) mehr als 2 Tn bei Pkw-Trainings oder mehr als 3 Tn bei Kleintransporter-Trainings zugelassen (Richtwerte, die in Abhängigkeit der Seminar-konzeption auch überschritten werden können, z.B. bei Bus-Trainings).		Bei Trainermitfahrten während einer Übung werden (zusätzlich zu Fahrer und Trainer) mehr als 2 Tn bei Pkw-Trainings oder mehr als 3 Tn bei Kleintransporter-Trainings zugelassen (Richtwerte, die in Abhängigkeit der Seminar-konzeption auch überschritten werden können, z.B. bei Bus-Trainings).	
P	Es existiert keine Veranstalterhaftpflicht.		Es existiert keine Veranstalterhaftpflicht.	
Q	Es existiert kein Versicherungsschutz (Unfallversicherung) für die am Training beteiligten Personen.		Es existiert kein Versicherungsschutz (Unfallversicherung) für die am Training beteiligten Personen.	

\* Faustformel für die Sicherheitsbereiche **ab Aktionspunkt** für dynamische Fahraufgaben (> 10 km/h):

- grundsätzlich 5m neben der Aktionsfläche,
- grundsätzlich 5m entgegen der Aktionsrichtung,
- doppelter Bremsweg nach vorn,
- einfacher Bremsweg in Aktionsrichtung seitlich.

Für die Gleitfläche beginnt der Sicherheitsbereich ab deren Ende. Das gilt für seitlich und nach vorn.

# Ausschlusskriterien für Trainings mit Fahr- simulatoren (Teil 1 nach der Aktenanalyse)

Trifft auch nur ein Kriterium zu, kann das Qualitätssiegel nicht vergeben werden.

	<b>Ausschlusskriterien für „Öko-Trainings“</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für „Fahrtechniktrainings“</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für „Blaulicht-Trainings“</b>	<b>?</b>
A	Die Maßnahme beschränkt sich auf ein reines Fertigkeitstraining, in dem Fahraktionen bis zur perfekten Umsetzung trainiert werden.		Die Maßnahme beschränkt sich auf ein reines Fertigkeitstraining, in dem Fahraktionen bis zur perfekten Umsetzung trainiert werden.		Die Maßnahme beschränkt sich auf ein reines Fertigkeitstraining, in dem Fahraktionen bis zur perfekten Umsetzung trainiert werden.	
B	Die Maßnahme hat deutlich sportliche Ambitionen (z.B. Verbesserung der Maximalgeschwindigkeit im Realverkehr).		Die Maßnahme hat deutlich sportliche Ambitionen (z.B. Verbesserung von Rundenzeiten oder der Maximalgeschwindigkeit).		Die Maßnahme hat deutlich sportliche Ambitionen (z.B. Erhöhung der Maximalgeschwindigkeit im Einsatz).	
C	Die vorliegenden Dokumente geben deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden.		Die vorliegenden Dokumente geben deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden.		Die vorliegenden Dokumente geben deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden.	
D	Es existieren keinerlei Übungsvarianten, die das Gelingen trainierter Verhaltensweisen schwieriger werden lassen (z.B. Fahrmanöver mit anderer Gangwahl, Beschleunigungsvorgänge bei dichtem Verkehr, Veränderung von Abständen).		Es existieren keinerlei Übungsvarianten, die das Gelingen trainierter Verhaltensweisen schwieriger werden lassen (z.B. Veränderungen des Reibwertes, Fahrmanöver mit höheren Geschwindigkeiten, Veränderung von Hindernissen oder von Abständen, Fahren mit Mitfahrer(n), Reaktionsaufforderungen).		Es existieren keinerlei Übungsvarianten, die das Gelingen trainierter Verhaltensweisen schwieriger werden lassen (z.B. Fahrmanöver mit höheren Geschwindigkeiten, Veränderung von Abständen, Einfluss von Mitfahrer(n), Geschwindigkeitsverhalten unter Stress, Bewältigung von Parallelaufgaben wie Funken oder Navigieren während der Fahrt).	
E	Fahrpraktische Übungen werden losgelöst von realen Straßenverkehrssituationen durchgeführt. Die Simulation erfolgt um ihrer selbst willen und nicht für den Realverkehr.		Fahrpraktische Übungen werden losgelöst von realen Straßenverkehrssituationen durchgeführt. Die Simulation erfolgt um ihrer selbst willen und nicht für den Realverkehr.		Fahrpraktische Übungen werden losgelöst von realen Straßenverkehrssituationen durchgeführt. Die Simulation erfolgt um ihrer selbst willen und nicht für den Realverkehr.	
F	Das Training wird ausschließlich mit der Methode der Instruktion durchgeführt. Die Teilnehmer (Tn) erhalten an keiner Stelle des Trainings die Möglichkeit, Fahrprobleme selbst zu bearbeiten und z.B. alternative Verhaltensweisen selbst zu entwickeln und auszuprobieren.		Das Training wird ausschließlich mit der Methode der Instruktion durchgeführt. Die Teilnehmer (Tn) erhalten an keiner Stelle des Trainings die Möglichkeit, Fahrprobleme selbst zu bearbeiten und z.B. alternative Verhaltensweisen selbst zu entwickeln und auszuprobieren.		Das Training wird ausschließlich mit der Methode der Instruktion durchgeführt. Die Teilnehmer (Tn) erhalten an keiner Stelle des Trainings die Möglichkeit, Fahrprobleme selbst zu bearbeiten und z.B. alternative Verhaltensweisen selbst zu entwickeln und auszuprobieren.	
G	Die Trainer werden nicht ausgebildet.		Die Trainer werden nicht ausgebildet.		Die Trainer werden nicht ausgebildet.	
H	In den vorliegenden Dokumenten sind keine feststehenden Rhythmen oder Zeitdauern zur Fortbildung festgeschrieben (z. B. Fortbildungsplan).		In den vorliegenden Dokumenten sind keine feststehenden Rhythmen oder Zeitdauern zur Fortbildung festgeschrieben (z. B. Fortbildungsplan).		In den vorliegenden Dokumenten sind keine feststehenden Rhythmen oder Zeitdauern zur Fortbildung festgeschrieben (z. B. Fortbildungsplan).	

	<b>Ausschlusskriterien für „Öko-Trainings“</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für „Fahrtechniktrainings“</b>	<b>?</b>	<b>Ausschlusskriterien für „Blaulicht-Trainings“</b>	<b>?</b>
I	Die Trainer werden bei ihrer praktischen Arbeit nicht kontrolliert (z.B. durch kollegiale oder externe Supervision).		Die Trainer werden bei ihrer praktischen Arbeit nicht kontrolliert (z.B. durch kollegiale oder externe Supervision).		Die Trainer werden bei ihrer praktischen Arbeit nicht kontrolliert (z.B. durch kollegiale oder externe Supervision).	
J	Den Trainern stehen keine Handlungsanweisungen oder Ablaufpläne zur Durchführung des Simulatortrainings zur Verfügung.		Den Trainern stehen keine Handlungsanweisungen oder Ablaufpläne zur Durchführung des Simulatortrainings zur Verfügung.		Den Trainern stehen keine Handlungsanweisungen oder Ablaufpläne zur Durchführung des Simulatortrainings zur Verfügung.	
K	Die Simulation ist ungeeignet, den Teilnehmern eine realistische Fahrumgebung zu vermitteln (siehe Wahlbaustein „Merkmale eines leistungsfähigen Simulators“).		Die Simulation ist ungeeignet, den Teilnehmern eine realistische Fahrumgebung zu vermitteln (siehe Wahlbaustein „Merkmale eines leistungsfähigen Simulators“).		Die Simulation ist ungeeignet, den Teilnehmern eine realistische Fahrumgebung zu vermitteln (siehe Wahlbaustein „Merkmale eines leistungsfähigen Simulators“).	
L	Es sind während des Simulatortrainings keine Toilettenanlagen zugänglich.		Es sind während des Simulatortrainings keine Toilettenanlagen zugänglich.		Es sind während des Simulatortrainings keine Toilettenanlagen zugänglich.	
M	Die „Erste Hilfe“ im Falle eines Trainingsunfalls ist nicht gewährleistet. Es ist seitens des Veranstalters niemand vor Ort, der eine „Erste Hilfe“-Ausbildung vorweisen kann und in das Notfallmanagement des Umsetzers eingewiesen bzw. eingebunden ist.		Die „Erste Hilfe“ im Falle eines Trainingsunfalls ist nicht gewährleistet. Es ist seitens des Veranstalters niemand vor Ort, der eine „Erste Hilfe“-Ausbildung vorweisen kann und in das Notfallmanagement des Umsetzers eingewiesen bzw. eingebunden ist.		Die „Erste Hilfe“ im Falle eines Trainingsunfalls ist nicht gewährleistet. Es ist seitens des Veranstalters niemand vor Ort, der eine „Erste Hilfe“-Ausbildung vorweisen kann und in das Notfallmanagement des Umsetzers eingewiesen bzw. eingebunden ist.	
N	Es werden mehr als 8 Tn pro Trainer zugelassen.		Es werden mehr als 8 Tn pro Trainer zugelassen.		Es werden mehr als 8 Tn pro Trainer zugelassen.	
O	Für die Teilnehmer ist eine Mitschau der Fahrt nicht generell sichergestellt (räumliche Engpässe, die der Mitschau stets aller Beobachter entgegenstehen, sind dann noch akzeptabel, wenn sie offenkundig situationsbedingt sind).		Für die Teilnehmer ist eine Mitschau der Fahrt nicht generell sichergestellt (räumliche Engpässe, die der Mitschau stets aller Beobachter entgegenstehen, sind dann noch akzeptabel, wenn sie offenkundig situationsbedingt sind).		Für die Teilnehmer ist eine Mitschau der Fahrt nicht generell sichergestellt (räumliche Engpässe, die der Mitschau stets aller Beobachter entgegenstehen, sind dann noch akzeptabel, wenn sie offenkundig situationsbedingt sind).	
P	Es existiert keine Veranstalterhaftpflicht.		Es existiert keine Veranstalterhaftpflicht.		Es existiert keine Veranstalterhaftpflicht.	
Q	Es existiert kein Versicherungsschutz (Unfallversicherung) für die am Training beteiligten Personen.		Es existiert kein Versicherungsschutz (Unfallversicherung) für die am Training beteiligten Personen.		Es existiert kein Versicherungsschutz (Unfallversicherung) für die am Training beteiligten Personen.	

# 1. Qualitätsdimension Inhalt

Die Qualitätsdimension Inhalt umfasst die Kategorien Realitätsbezug, Wahrnehmen und Erkennen, Einstellungen, Motive und Emotionen, Risikobewusstsein und Vermeiden, Notmanöver und vorausschauendes Fahren sowie die Qualitätskategorie Arbeits- und Gesundheitsschutz. Innerhalb dieser Kategorien sind Qualitätskriterien definiert, die je nach Trainingsvariante eine unterschiedliche Bedeutung haben können.

## Beispielkriterium für die Qualitätskategorie Realitätsbezug:

Erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, sich zu selbst erlebten Situationen zu äußern, in denen ein bestimmtes Fahrmanöver eine Rolle gespielt hat?

<b>Erläuterung des Kriteriums für Trainings auf Übungsgelände</b>
Es wird z.B. nach Situationen gefragt, in denen eine Gefahrenbremsung durchgeführt werden musste (in der 1. Info-Runde oder als Übungseinleitung).
<b>Erläuterung des Kriteriums für Trainings im Realverkehr</b>
Es wird z.B. nach Situationen gefragt, die als potenziell gefährlich wahrgenommen wurden.
<b>Erläuterung des Kriteriums für Simulatortrainings (Öko-Training)</b>
Es wird z.B. nachgefragt, ob sich die Teilnehmer schon einmal Gedanken über ihren eigenen Fahrstil im Zusammenhang mit dem Thema Ökologie gemacht haben bzw. es wird nach Erfahrungen der Teilnehmer mit Öko-Fahrweisen und der Anwendbarkeit im beruflichen Alltag gefragt.
<b>Erläuterung des Kriteriums für Simulatortrainings (Fahrtechnik)</b>
Es wird z.B. nach Situationen gefragt, in denen der Eingriff der aktiven Sicherheitseinrichtungen des Fahrzeugs schon einmal bemerkt wurde.
<b>Erläuterung des Kriteriums für Simulatortrainings (Blaulicht)</b>
Es wird z.B. nach Situationen gefragt, in denen Stress (auch das berufliche Umfeld betreffend) das eigene Fahrverhalten beeinflusst hat.

Die Kategorie Wahrnehmen und Erkennen beinhaltet Kriterien, die die Themen Ablenkung und psycho-physische Zustände des Fahrers behandeln. Einstellungen, Motive und Emotionen beziehen sich beispielsweise auf psychologische Aspekte, die über die reine Transportfunktion hinausgehen, und die Kriterien zur Kategorie Risikobewusstsein und Vermeidung beschreiben die Themen Geschwindigkeit und Abstandsverhalten. Die Qualitätskategorie Notmanöver und vorausschauendes Fahren thematisiert u. a. Reaktions-, Brems- und Anhaltewege, wohingegen sich die Kategorie Arbeits- und Gesundheitsschutz auf ergonomische Aspekte sowie Pausen beim Fahren und den Biorhythmus bezieht. Die vollständige Auflistung findet sich auf der Webseite <https://www.dvr.de/praevention/trainings/das-dvr-qualitaetssiegel>

## 2. Qualitätsdimension Methode

Die Qualitätsdimension Methode umfasst die Kategorien Teilnehmer- und Problemorientierung sowie Lernziele, didaktische Phasen, Bewusstmachen und Methodenmix. Die Qualitätskriterien und deren Bedeutungen sind für alle Trainingsformen identisch.

Nachfolgend sind einige Beispiele dafür aufgelistet.

Kriterien	Erläuterungen/Beispiele
Werden die Ziele des Kurses für die Teilnehmer transparent gemacht?	Der Trainer erläutert den Teilnehmern zu Beginn des Kurses die Zielsetzungen.
Werden die Wünsche, Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmer bei der Planung des Trainings berücksichtigt?	Der Trainer lässt „Fahrprobleme“ benennen (z.B. in Frageform: Wie kann ich optimal in einer Kurve bremsen?) und hält dies schriftlich fest. „Fahrprobleme“ können auch direkt vor einer Übung entwickelt werden.
Werden die Wünsche, Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmer während der Durchführung des Trainings berücksichtigt?	Die formulierten „Fahrprobleme“ dienen dem Trainer und den Teilnehmern als Strukturierungshilfen während des Trainings.
Werden die Wünsche, Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmer nach dem Training wieder aufgegriffen?	Der Trainer fragt zum Kurs- oder Übungsabschluss, ob die formulierten Fahrprobleme gelöst werden konnten oder ob noch etwas offen geblieben ist.
Die Anzahl der involvierten Trainer ermöglicht es in besonderem Maße, auf die Bedürfnisse Einzelner oder spezieller Sub- bzw. Interessengruppen einzugehen.	Das Trainer-Teilnehmer-Verhältnis ist $1 \leq 6$ .
Erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, selbst nach Lösungsstrategien für Fahrprobleme zu suchen?	Der Trainer gibt die „optimale“ Strategie nicht vor, sondern lässt (verschiedene) Strategien von den Teilnehmern entwickeln.
Gibt es schriftlich dokumentierte Lernziele?	Lernziele für die gesamte Trainingsmaßnahme oder einzelne Trainingselemente/Trainingsmodule/Lerneinheiten oder einzelne Übungen liegen vor.
Gibt es Übungen, die sich dazu eignen, gewohnte Handlungsmuster bewusst zu machen?	Aufträge zur Selbstbeobachtung bei der Durchführung eines Fahrmanövers (Beobachte Dich selbst. Was machst Du genau, wenn Du hart bremsen musst?).
Werden unterschiedliche Methoden in der Maßnahme angewendet?	Sinnvoller Wechsel zwischen Instruktion, Moderation, Selbst- und Fremdbeobachtungsaufträgen, Gruppenarbeit, Lehrgespräch, Einsatz von Medien etc.

Die vollständige Auflistung findet sich auf der Webseite <https://www.dvr.de/praevention/trainings/das-dvr-qualitaetssiegel>



### 3. Qualitätsdimension Aus- und Fortbildungssystem für Trainer

Diese Qualitätsdimension beinhaltet zunächst eine Liste sinnvoller Eignungskriterien für Traineranwärter, die für alle Trainingsformen gleichermaßen Gültigkeit besitzt. So werden beispielsweise Erfahrungen in der Erwachsenenbildung und technisches Verständnis als mögliche Kriterien vorgeschlagen. Zusätzlich gibt es die Qualitätskategorien Trainerausbildung und Trainerfortbildung.

#### Beispielkriterien für die Qualitätskategorie Trainerausbildung:

Gibt es einen dokumentierten Ausbildungsplan für angehende Trainer?

##### Erläuterung des Kriteriums für alle Trainingsvarianten

Im Ausbildungsplan sollten die Ausbildungsinhalte, Aufgaben, Anforderungen, zeitlicher Verlauf, Ausbildungsschritte usw. aufgelistet sein.

Gibt es Hospitationsphasen und/oder ein oder mehrere Co-Trainings für den Anwärter?

##### Erläuterung des Kriteriums für alle Trainingsvarianten

Der Traineranwärter beobachtet und begleitet Trainings seines Ausbildungstrainers und/oder führt gemeinsam mit ihm Trainings durch. Der Traineranwärter sollte dabei nicht als „Helfer“ fungieren oder gar als Teilnehmer.

#### Beispielkriterien für die Qualitätskategorie Trainerfortbildung:

Stehen Fortbildungsangebote mit verhaltenswissenschaftlichen Schwerpunkten zur Verfügung?

##### Erläuterung des Kriteriums für alle Trainingsvarianten

Verhaltenswissenschaftliche Erkenntnisse, Unfallforschung, Verkehrspsychologie, Verkehrspädagogik etc.

Stehen Informationsmedien oder Fortbildungsangebote zu unterschiedlichen methodisch-didaktischen Schwerpunkten zur Verfügung?

##### Erläuterung des Kriteriums für alle Trainingsvarianten

Seminarplanung, Methoden der Erwachsenenbildung (z.B. Moderation, Visualisierung) etc.

Die vollständige Auflistung findet sich auf der Webseite <https://www.dvr.de/praevention/trainings/das-dvr-qualitaetsiegel>

## 4. Qualitätsdimension Qualitätssicherung

Die Qualitätsdimension Qualitätssicherung beinhaltet die Qualitätskategorien Pre-Sales-Service, Kommunikationsstrukturen, Qualitätssicherung und Evaluation und Informationsweitergabe an Trainer/Multiplikatoren/Teilnehmer. Die Qualitätskriterien und deren Bedeutungen sind für alle Trainingsformen annähernd identisch.

Nachfolgend sind einige Beispiele dafür aufgelistet.

Kriterien	Erläuterungen/Beispiele
Ist der Anbieter telefonisch, per E-Mail, über eine Webseite, soziale Netzwerke oder Messenger-Dienste erreichbar?	Professionalität zeigt sich darin, dass dem Interessenten ein Ansprechpartner zur Verfügung steht und auf seine Anfrage zeitlich angemessen reagiert wird (stichprobenartig bei Teilnehmern erfragen).
Gibt es – außer dem Trainer – einen Ansprechpartner, der über das Trainingsangebot informieren kann?	Es sollte auch während des regulären Trainingsbetriebs (Simulatortrainings) die Möglichkeit bestehen, einen Ansprechpartner zu finden, der Informationen weitergeben oder eine Anmeldung entgegennehmen kann.
Gibt es im Konzept, Programm oder den vorliegenden begleitenden Dokumenten Hinweise darauf, dass grundsätzlich ein kontinuierlicher Verbesserungsprozess verfolgt wird?	Wird z.B. in der Schlussbesprechung von den Teilnehmern geäußerte Kritik dokumentiert, werden bspw. telefonische Rückmeldungen zum Training gesammelt, werden Kommentare in den sozialen Medien zum Training erfasst etc., um diese für eine kontinuierliche Verbesserung des Trainings-(angebots) zu nutzen?
Gibt es ein Beschwerde- und Reklamationsmanagement?	Werden Beschwerden ernst genommen, werden sie weitergeleitet, gibt es eine Rückmeldung?
Gibt es zur fraglichen Trainingsvariante (Simulationsvariante) eine oder mehrere wissenschaftlich fundierte Evaluationsstudie(n)?	Formative oder summative Evaluation.
Werden „Feedback-Systeme“ genutzt, um das Training (die Simulation) weiterzuentwickeln?	Feedback-Systeme wie Hinweise aus zurückliegenden Qualitätssiegel-Kontrollen, Berücksichtigung von Erkenntnissen aus Teilnehmerbefragungen („Nachfassen“), verdeckte Test-Trainingsteilnehmer etc.
Erhält jeder Teilnehmer eine Art Teilnehmerbroschüre bzw. die Freischaltung zur Trainingszusammenfassung oder zu Austausch-Foren?	

Die vollständige Auflistung findet sich auf der Webseite <https://www.dvr.de/praevention/trainings/das-dvr-qualitaetssiegel>

## 5. Merkmale leistungsfähiger Simulatoren

Die Merkmale basieren größtenteils auf der Richtlinie 2003/59/EG und wurden um einige neue ergänzt, die dem aktuellen technischen Stand entsprechen. Für die insgesamt sieben Kategorien sind einige Beispiele angeführt.

<b>Kriterien Sichtsystem</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Horizontaler Sichtbereich von mindestens 180 Grad.	Einblick z.B. in den Querverkehr und in Kreuzungen ist möglich.
Kein sichtbares Flimmern oder Ruckeln der Bilddarstellung.	Die Flimmerfrequenz ist mindestens 50 Hz; das System ruckelt nicht durch Grenzen bzw. Einbruch der Systemressourcen.
<b>Kriterien Bewegungssystem</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Die Beschleunigungs- und Bremsreaktion ist realistisch gestaltet.	Bei (starkem) Beschleunigen oder Bremsen ist eine Nickbewegung ( $\pm 10$ Grad) spürbar.
Das Eingreifen von Fahrassistenzsystemen kann bemerkt werden.	Das Eingreifen z.B. des ESP, eines Spurhalte-Assistenten oder eines Spurverlassenswarners ist wahrnehmbar (z.B. durch visuellen Warner/Marker, durch Zittern des Lenkrads oder durch Vibration des Sitzes).
<b>Kriterien Akustiksystem</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Einzelereignisse sind akustisch abbildbar.	Einzelereignisse sind z.B. Aquaplaning, ABS-Regelbremsung, Notbremsung ohne ABS, Kollision, Überfahren eines Hindernisses.
Umgebungsgeräusche entsprechen der Entstehungsrichtung.	Richtungshören ist möglich, z.B. wird entgegenkommender Verkehr als solcher wahrgenommen.
<b>Kriterien Fahrerarbeitsplatz</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Eindruck der Fahrzeugkabine wie bei Serienfertigung	Die Bedienelemente entsprechen denen in Serienfahrzeugen oder sind realitätsnah gestaltet.
Parallelaufgaben zur Fahraufgabe können technisch abgebildet werden.	Radio, Verkehrsdurchsagen, Ansagen oder Anzeigen des Navigationssystems, Telefon oder Funkkommunikation etc. können abgebildet und/oder eingespielt werden. Auch Ablenkungen durch fahrzeugeigenes Infotainment-System oder durch mobile Endgeräte (Smartphone-Dummy) können eingespielt werden.

<b>Kriterien Fahrzeug (Rechen) Modell</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Die Kraft-Weg-Verläufe des Simulators entsprechen einem Realfahrzeug.	Gas, Bremse, Kupplung, Lenkung, Getriebe sowie sonstiger Bedienschalte/Hebel sind mit dem gleichen Kraftaufwand betätigbar wie im Realfahrzeug.
Sichtweiten und Wetterlagen sind veränderbar.	Es können Dunkelheit, Nebel, Seitenwind, Regen, Schnee usw. simuliert werden.
<b>Kriterien Datenbasis und umgebender/autonomer Verkehr</b>	<b>Erläuterungen/Beispiele</b>
Die Verkehrsumgebung ist realitätsnah gestaltet; im Idealfall ist diese an Zielgruppe/Fahraufgabe anpass- bzw. editierbar.	Wohnbebauung, Geschäftsstraßen, Straßenmöblierung, Grünflächen, Busspuren, Straßenbahngleise usw. sind realitätsnah abgebildet.
Unterschiedliche Straßenkategorien sind abbildbar.	Es lassen sich Stadtstraßen, Landstraßen und Autobahnen usw. simulieren.
Das eigene Entscheidungsverhalten determiniert das Bewegungs- bzw. Fahrverhalten der anderen Verkehrsteilnehmer (motorisierte wie nicht motorisierte Verkehrsteilnehmer).	In Abhängigkeit der Anfahrtschwindigkeit des Einsatzfahrzeugs entscheidet sich z.B. ein Fußgänger, den Zebrastreifen zu überqueren, auf der Hälfte der Wegstrecke zu stoppen und zurückzugehen oder das Fahrzeug passieren zu lassen, bevor er den Zebrastreifen überquert. Ob eine Rettungsgasse gebildet wird oder nicht, ist von der Eindeutigkeit des Fahrverhaltens des Einsatzfahrzeugs abhängig.

Die vollständige Auflistung findet sich auf der Webseite <https://www.dvr.de/praevention/trainings/das-dvr-qualitaetssiegel>

# Ausschlusskriterien (Teil 2 nach Trainingsbegutachtung)

Die Ausschlusskriterien (Teil 2) sind für alle Trainingsformen annähernd identisch. Keines dieser Kriterien darf bejaht werden.

Kriterien
Es gibt deutliche Hinweise darauf, dass sicherheitsabträgliche Verhaltensweisen vermittelt werden, die konzeptionell begründet sind (z.B. Trainer-Briefing) und nicht aus einem fehlerhaften Vorgehen des Trainers resultieren.
Es bestehen erhebliche, schwerwiegende Verdachtsmomente, dass das begutachtete Training kein realistisch-alltägliches Training des Anbieters ist, sondern eigens für die Qualitätssiegel-Begutachtung konstruiert oder beeinflusst wurde (z.B. Teilnehmer sind gezielt zusammengesetzt und über Zertifizierung und ihr daraus resultierendes Verhalten im Vorfeld informiert worden, Teilnehmer wurden bzgl. ihres (Fahr-) Verhaltens instruiert o. ä.).
Weniger als 60 Prozent der in den Prüfdokumenten geschilderten fahrpraktischen Inhalte sind im begutachteten (Simulator)-Training durchgeführt worden.

# Wahlbaustein: Kriterien Trainingsplatz

## Für fahrpraktische Maßnahmen auf Trainingsgeländen

### Vergabe von Sternen für die Rahmenbedingungen einer Trainingsdurchführung



Auf Grundlage der Überprüfung werden je nach Erfüllungsgrad Sterne vergeben. Voraussetzung für die Erlangung des ersten Sterns ist, dass für jeden Bereich mindestens 40 Prozent der Kriterien erfüllt sind und über alle Bereiche hinweg mindestens 60 Prozent. Pro weiteren Stern müssen jeweils zusätzliche 3 Kriterien erfüllt sein. Maximal können 5 Sterne erreicht werden.

Die Vergabe der Sterne ist nur in Kombination mit der Vergabe des Qualitätssiegels möglich und soll dem Kunden eine zusätzliche Orientierung bei der Auswahl eines Anbieters und Trainingsortes geben. Der Anbieter verpflichtet sich, die Kurse nur unter den überprüften Bedingungen durchzuführen. Sollten sich Änderungen der kontrollierten Bedingungen ergeben (z.B. Umbauarbeiten), verpflichtet sich der Anbieter, diese unverzüglich dem DVR mitzuteilen. Der DVR entscheidet dann über das weitere Vorgehen. Das Bewertungssystem berücksichtigt, dass die technische Ausstattung eines Trainingsgeländes hinsichtlich der pädagogischen Sinnhaftigkeit, der Sicherheit sowie des Realitätsbezugs betrachtet wird.

Neben dem Antrag auf Erteilung des Qualitätssiegels für ein Programm kann ein Anbieter auch die örtlichen Rahmenbedingungen der Trainingsdurchführung prüfen lassen. Die Prüfung erfolgt jährlich durch einen Prüfer des DVR auf Grundlage einer Checkliste, die unter [www.dvr.de](http://www.dvr.de) eingesehen werden kann.

Diese Liste mit insgesamt 44 Kriterien umfasst die Qualitätsdimensionen „Technische Ausstattung Outdoor“ mit 24 Kriterien, „Trainingsbedingungen Lernumgebung“ mit 5 Kriterien, „Trainingsbedingungen Indoor“ mit 8 Kriterien sowie „Technische Ausstattung Indoor“ mit 4 Kriterien. Über „Zusatzleistungen“ (3 Kriterien) des Anbieters können „Bonuspunkte“ erzielt werden.

### Wahlbaustein Trainingsplatz

Qualitätsdimensionen	1. Bedingung für die Vergabe von Sternen		2. Bedingung für die Vergabe von Sternen
Technische Ausstattung Outdoor	40% Erfüllungsgrad	}	60% Erfüllungsgrad über alle Qualitätsdimensionen hinweg
Trainingsbedingungen Lernumgebung	40% Erfüllungsgrad		
Trainingsbedingungen Indoor	40% Erfüllungsgrad		
Technische Ausstattung Indoor	40% Erfüllungsgrad		
Zusatzleistungen (3 Kriterien)			

Erzielte Punkte	Vergabe von Sternen
26 - 28	★
29 - 31	★ ★
32 - 34	★ ★ ★
35 - 37	★ ★ ★ ★
> 37	★ ★ ★ ★ ★

## 6. Technische Ausstattung Outdoor

Die Qualitätskategorie „Technische Ausstattung (Outdoor)“ umfasst folgende Kategorien mit entsprechenden Beispielskriterien.

<b>Kriterien für die Kategorie Technische Ausstattung (Outdoor)</b>
<b>Anlagen zum Erzeugen nasser Fahrbahnoberflächen:</b>
Funktionstüchtige Hydranten, Wasseranschlüsse mit Schlauch, Kanister
oder eine funktionstüchtige, leistungsfähige, automatisierte Anlage
<b>Möglichkeiten zur Simulation glatter Fahrbahnzustände:</b>
Ausreichend große, funktionstüchtige Gleitfläche in gutem baulichen Zustand (ohne Beschädigungen). - für SHT Pkw: mind. 30 x 5 m - für SHP Transporter: mind. 50 x 5 m - für SHP Lkw, Omnibus, Tankwagen, Einsatzfahrzeuge: mind. 50 x 6 m  - für Motorrad-SHT (mit Ausleger-Motorrädern) kann Dimensionierung der Gleitfläche des SHT Pkw unterschritten werden Siehe auch Richtlinien des DVR, Version 01-2019, S. 3.
<b>Möglichkeiten zur Simulation von Überraschungseffekten:</b>
Auslenkplatte(n) für Motorrad bei Kurvenfahrt sowie weitere geeignete Möglichkeiten (schmale, dünne Holzlatte, Sandfleck usw.)
<b>Betriebseinrichtungen:</b>
Funkgeräte (mit Verschlüsselung) für jedes Teilnehmerfahrzeug (außer für Motorrad-SHT)
Geeignete Demonstrationsfahrzeuge (z.B. Fahrzeug mit abgefahrenen Reifen, ohne ABS, ESP oder Fahrzeuge mit besonderen technischen Features, Ausleger-Motorrad).
<b>Dimensionierung von Aktionsflächen (geradeaus und Kreisbahn/Kurve), Sicherheitsbereichen und sicherheitsrelevante Ausgestaltung der Trainingsflächen</b>
Bei Fahraufgaben aus unterschiedlichem Tempo werden die Sicherheitsbereiche eingehalten. Grundsätzlich gilt für dynamische Fahraufgaben (> 10 km/h): • Neben der Aktionsfläche und entgegen der Aktionsrichtung 5 m. • Sofern sich durch die Fahraufgabe eine Aktionsrichtung nach links oder rechts ergibt, doppelter Bremsweg nach vorn und ein-facher Bremsweg seitlich. Für die Gleitfläche beginnt der Sicherheitsbereich ab deren Ende. Das gilt für seitlich und nach vorn.
Es sind keine Schutzplanken erforderlich. An nicht vermeidbaren Schutzplanken ist an sturzgefährdeten Stellen ein Unterfahr-schutz montiert, um Gefährdungen für Motorradfahrer zu minimieren.
Ebene und freie Fahrbahn, hindernisfreie Seitenräume
Vorrichtungen (Zäune, Barrieren), um Gefährdungen von Zuschauern oder Dritten auszuschließen.
<b>Besondere Geländebeschaffenheiten:</b>
Unterschiedlich griffige Fahrbahnbeläge (außer Gleitfläche).
Baulich gestaltete, abgesteckte, markierte oder natürliche Kurve(n).
Baulich gestalteter, abgesteckter, markierter Parcours oder Rundstrecke.
Steigungen, Gefälle.

## 7. Trainingsbedingungen Lernumgebung

Die Qualitätskategorie „Lernumgebung (Indoor und Outdoor)“ umfasst folgende Kategorien mit entsprechenden Beispielkriterien.

<b>Kriterien für die Kategorie Lernumgebung (Indoor und Outdoor)</b>
<b>Schutzeinrichtungen gegen Witterungseinflüsse in der Nähe der Aktionsflächen:</b>
Sommerschutzeinrichtungen vorhanden (Unterstellmöglichkeiten mit Schutz vor Regen, Wind, Sonne).
Winterschutz vorhanden (Container, Seminargebäude etc.)
<b>Ruhiges, störungsfreies Lernarrangement:</b>
Frei von störenden Geräuscheinflüssen auf den Trainingsbetrieb (z.B. durch Fahrzeuge, Flugzeuge, Industrieanlagen, Rennstreckenbetrieb, Veranstaltungen auf dem Gelände).
Frei von weiteren, den Trainingsbetrieb störenden Ablenkungen (z.B. visuelle Ablenkungen durch weitere Veranstaltungen auf dem Gelände, Fahrzeuge, Rennstreckenbetrieb).
<b>Versorgung mit Speisen und Getränken:</b>
Getränke und Speisen sind vor Ort erhältlich.



## 8. Trainingsbedingungen Indoor

Die Qualitätskategorie „Raumfunktionalität (Indoor)“ umfasst folgende Kategorien mit entsprechenden Beispielkriterien.

<b>Kriterien für die Kategorie Raumfunktionalität (Indoor)</b>
<b>Raumausstattung:</b>
Es sind Sitzgelegenheiten für jeden Teilnehmer vorhanden.
Für jeden Teilnehmer gibt es ausreichend Raum, um auf dem Tisch Unterlagen ablegen und schreiben zu können.
Die Tische sind kommunikationsgünstig angeordnet (z.B. Kreis, U-Form, Rechteck).
<b>Raumgröße:</b>
Der Raum ist für die Teilnehmergruppe ausreichend groß dimensioniert.
<b>Raumverfügbarkeit:</b>
Für die Zeit des Trainings steht der Trainingsgruppe ein Raum zur Verfügung.
Es gibt eine Möglichkeit, Wertsachen sicher zu deponieren.
<b>Raumausleuchtung:</b>
Der Raum ist angemessen beleuchtbar.
<b>Raumklima:</b>
Der Raum ist angemessen zu klimatisieren.

## 9. Technische Ausstattung Indoor

Die Qualitätskategorie „Raumfunktionalität (Indoor)“ umfasst folgende Kategorien mit entsprechenden Beispielkriterien.

<b>Kriterien für die Kategorie Technische Ausstattung (Indoor)</b>
<b>Seminartechnik</b>
Ausstattung mit Flipchart, Pinnwand, Whiteboard oder normale Tafel vorhanden.
Ausstattung mit Beamer, Internetzugang sowie Möglichkeit, Filme (Video, CD, DVD) zu zeigen bzw. zu streamen.
Ausstattung mit Moderationskarten, Stiften (Markern), Notizzetteln, Kugelschreibern, Bleistiften.
Modelle (z.B. Querschnitt durch einen Reifen, Modellautos, Funktionsmodell etc.) vorhanden.

# 10. Zusatzleistungen

Vollständige Auflistung der Kriterien:

<b>Zusatzleistungen</b>
Den Teilnehmern werden Fahrzeuge zur Verfügung gestellt oder sie können sich Fahrzeuge mieten.
Den Teilnehmern wird Sicherheitsausrüstung zur Verfügung gestellt oder sie können sich Sicherheitsausrüstung mieten.
Die Trainingsanlage umfasst weitere Zusatzleistungen, z.B. Waschanlage, Hebebühne ...

# Das DVR-Qualitätssiegel im Internet

Musterdarstellung

**DAS DVR-QUALITÄTSSIEGEL**

Das DVR-Qualitätssiegel für Sicherheitstrainings soll interessierten Betrieben eine Orientierungshilfe bei der Auswahl von Sicherheitstrainings für ihre Beschäftigten bieten.

**Die Vorteile des DVR-Qualitätssiegels**

- Qualitativ hochwertiges Training
- Verkehrssicherheit ist zentraler Bestandteil
- Seriöses Sicherheitstraining
- Das Training berücksichtigt neueste Erkenntnisse zur Durchführung fahrpraktischer Trainings.

**Voraussetzungen für den Erhalt des Qualitätssiegels**

Eine unabhängige Prüfkommision beurteilt anhand fest definierter Kriterien

- die Inhalte der Trainings,
- die angewendete Methode,
- das System der Trainerausbildung und –fortbildung.
- Die Qualitätssicherung der Trainings
- Auf Wunsch der Antragstellenden können auch die Trainingsbedingungen vor Ort geprüft werden

**Welche Angebote kommen für ein Qualitätssiegel in Frage?**

- Fahrpraktische Trainingsangebote auf geeigneten Übungsplätzen
- Fahrpraktische Trainingsangebote im öffentlichen Straßenverkehr
- Kombinationen von fahrpraktischen Angeboten im öffentlichen Straßenverkehr und auf geeigneten Übungsplätzen
- Seminare in Kombination mit einer der drei vorgenannten Formen

Für die Öffentlichkeitsarbeit und Werbung ihrer Trainings und Programme sind die Inhaber/innen des Qualitätssiegels selbst verantwortlich.

**Hintergrund des DVR-Qualitätssiegels**

Häufig übernehmen Betriebe oder die zuständige Berufsgenossenschaft sowie Unfallkassen die Kosten für ein Sicherheitstraining, vorausgesetzt das Sicherheitstraining hat das Ziel, Unfälle im Straßenverkehr zu vermeiden und sichereres Fahrverhalten zu fördern. Um diese Ziele zu erreichen, braucht es qualitativ hochwertige Trainings mit einem klaren Fokus auf die Verkehrssicherheit. Aktuell existieren auf dem Markt qualitativ hochwertige Angebote, aber auch Angebote von minderer Qualität. Hier schafft das DVR-Qualitätssiegel Klarheit und bietet eine gute Orientierungshilfe bei der Auswahl eines Sicherheitstrainings.

**Downloads**



- Broschüre Das DVR-Qualitätssiegel 2020 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- Kriterienkataloge FST im Realverkehr 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- FST Trainingsgelände 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- Simulatorkriterien mit Erläuterungen 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- Simulatortraining Blaulicht 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- Simulatortraining Fahrtechnik 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)
- Simulatortraining Öko-FST 2015 | PDF  
[DOWNLOAD](#)

[+](#) Das Qualitätssiegel von ACEM, FIM und DVR



## Die Anwendung des DVR-Qualitätssiegels im Internet mit Beurteilung der Rahmenbedingungen für den Trainingsplatz

Musterdarstellung



Deutscher Verkehrssicherheitsrat e. V. (DVR)	
<b>Titel:</b> Sicheres Fahren <b>Ziele:</b> ...	<b>Beurteilung der Trainingsbedingungen</b>    von fünf möglichen. Dieses wird durch eine jährlich wiederkehrende Prüfung durch den DVR bestätigt.
<b>Anbieter:</b> Die Trainings-GmbH	
<b>Kosten:</b> € 420,-	Der Trainingsplatz in Musterstadt wurde nach modernsten Kriterien für eine optimale Trainingsdurchführung konzipiert. Das Seminargebäude ist vollklimatisiert und verfügt über einen eigenen Restaurantbereich. Es stehen für die Fahrpraktischen Übungen Flächen mit unterschiedliche Reibwerten zur Verfügung. Die Geschwindigkeiten werden mit fest installierten Messanlagen permanent erfasst und angezeigt. Des weiteren .... <a href="#">weiter</a>
<b>Kontaktdaten:</b> Die Trainings-GmbH Hauptstraße 43 12345 Musterstadt	
<b>Anfahrtsbeschreibung</b> 	



Deutscher Verkehrssicherheitsrat e. V. (DVR)	
<b>Titel:</b> Sicheres Fahren <b>Ziele:</b> ...	<b>Beurteilung der Trainingsbedingungen</b>    von fünf möglichen. Dieses wird durch eine jährlich wiederkehrende Prüfung durch den DVR bestätigt.
<b>Anbieter:</b> Die Trainings-GmbH	
<b>Kosten:</b> € 260,-	Der Trainingsplatz in Musterburg verfügt über ein eigenes Seminargebäude. Es steht eine Gleitfläche zur Verfügung. Für jedes Teilnehmerfahrzeug ist ein eigener Funkempfänger vorhanden.
<b>Kontaktdaten:</b> Die Trainings-GmbH Bahnhofstraße 43 54321 Musterburg	
<b>Anfahrtsbeschreibung</b> 	

# Einsatzbeispiele

## für Printmedien

### Verwendung des Qualitätssiegels als Marketinginstrument

Da das Qualitätssiegel für eine Trainingsmaßnahme vergeben wird und nicht für eine Institution, darf sich die Verwendung auch nur auf das Training beziehen. Ohne Bezug auf das mit dem Siegel versehene Training ist eine Verwendung nicht zulässig. Diese klare Trennung ist notwendig, um einen Missbrauch auszuschließen und das Qualitätssiegel als klare Orientierung für den Kunden am Markt zu platzieren. In der heutigen Zeit, in der Angebote immer differenzierter werden und Kunden nach Orientierung suchen, ist diese klare Abgrenzung unumgänglich. Das Siegel steht für Trainings, die die Verkehrssicherheit in das Zentrum ihres Angebotes stellen und deren Durchführung hohen Qualitätsstandards entspricht.

Mögliche Anwendungsgebiete sind beispielsweise: Werbeflyer, Plakate, Einladungsschreiben, Teilnehmerbroschüren, Moderatorenhandbücher sowie die Internetwerbung für das mit dem Siegel ausgezeichnete Training.



## Einsatzbeispiele mit Beurteilung des Trainingsplatzes

### Verwendung des Qualitätssiegels und Beurteilung der Rahmenbedingungen als Marketinginstrument

Da das Qualitätssiegel für eine Trainingsmaßnahme vergeben wird und nicht für eine Institution, darf sich die Verwendung auch nur auf das Training beziehen. Ohne Bezug auf das mit dem Siegel versehene Training ist auch eine Verwendung der Sterne nicht zulässig. Diese klare Trennung ist notwendig, um einen Missbrauch auszuschließen und das Qualitätssiegel und die Verwendung der Sterne als klare Orientierung für den Kunden am Markt zu platzieren. In der heutigen Zeit, in der Angebote immer differenzierter werden und Kunden nach Orientierung suchen, ist diese klare Abgrenzung unumgänglich. Das Siegel steht für Trainings, die die Verkehrssicherheit in das Zentrum ihres Angebotes stellen und deren Durchführung hohen Qualitätsstandards entspricht. Die Sterne stehen für die Qualität der Rahmenbedingungen bei der Kursdurchführung.

Mögliche Anwendungsgebiete sind beispielsweise: Werbeflyer, Plakate, Einladungsschreiben, Teilnehmerbroschüren, Moderatorenhandbücher sowie die Internetwerbung für das mit dem Siegel ausgezeichnete Training und den kontrollierten Rahmenbedingungen.

**VISION ZERO.**  
Keiner kommt um, Alle kommen an.

**QUALITÄTSMANAGEMENT**  
Wir sind zertifiziert  
Registrierte Fachkräfte  
Überwachung nach ISO 9001:2000

**DVR**  
Deutscher Verkehrssicherheitsrat

**Pkw**  
nach den Richtlinien des DVR

**Pkw-Sicherheitstraining**  
nach den Richtlinien des Deutschen Verkehrssicherheitsrates

**DVR**  
Deutscher Verkehrssicherheitsrat

Umsetzer



**VISION ZERO.**  
Keiner kommt um, Alle kommen an.

**QUALITÄTSMANAGEMENT**  
Wir sind zertifiziert  
Registrierte Fachkräfte  
Überwachung nach ISO 9001:2000

**DVR**  
Deutscher Verkehrssicherheitsrat

**Pkw**  
nach den Richtlinien des DVR

**Gute Fahrt**

Eine Informationsbroschüre für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Pkw-Sicherheitstrainings

**DVR**  
Deutscher Verkehrssicherheitsrat

Umsetzer

# Die Vergabe des DVR-Qualitätssiegels

## Ablaufplan

Schritte/Maßnahmen	Zeit	Informationsfluss
1. Antragstellung	jederzeit	Antragstellung erfolgt schriftlich formlos durch Antragsteller
2. Zusendung der Kriterienliste zur Vergabe des Qualitätssiegels durch den DVR an den Auftraggeber	ca. 1 Woche	Schriftlich und auf Datenträger durch den DVR
3. Einreichung der schriftlichen Unterlagen auf Grundlage der vorliegenden Kriterienliste „Qualitätssiegel“ durch den Antragsteller	ca. 4 Wochen	Einreichung der Unterlagen schriftlich oder digital an den DVR
4. Sichtung der Unterlagen auf formelle Vollständigkeit durch den DVR	1 Woche	Schriftliche Benachrichtigung des Antragstellers auf formelle Vollständigkeit, Benachrichtigung des Antragstellers über die Weiterleitung der eingereichten Unterlagen an die Prüfkommision durch DVR
5. Weiterleitung der eingereichten Unterlagen an die unabhängige Qualitätssiegelprüfkommision mit dem Auftrag der Stellungnahme	ca. 6 Wochen	durch den DVR
6. Stellungnahme der Prüfkommision an den DVR über die Wirksamkeit der eingereichten Maßnahme auf Grundlage der eingereichten Unterlagen	ca. 1 Woche	Information des Antragsstellers über die Beurteilung der Prüfkommision (erfolgt schriftlich in Form einer Zusammenfassung) durch den DVR
7. Teilnahme an einem fahrpraktischen Training und Beurteilung der Maßnahme durch Prüfer, ob das Training auf Grundlage des eingereichten Seminarkonzeptes so durchgeführt wird	abhängig davon, wann und wo das Training stattfindet	Benachrichtigung des Auftraggebers durch den DVR
8. Verleihung des Qualitätssiegels an den Auftraggeber	in Absprache des Auftraggebers und des DVR (wenn gewünscht auch im Rahmen einer medienwirksamen Veranstaltung)	In Form einer Urkunde an den Auftraggeber durch den DVR

Schritte/Maßnahmen	Zeit	Informationsfluss
9. Auflistung des Trainings auf einer DVR-Seite (Internet) speziell für Qualitätssiegelinhaber	erfolgt nach offizieller Verleihung	durch den DVR
10. Regelmäßige Qualitätskontrolle der durchgeführten Maßnahmen durch den DVR	Die durchgeführten Trainings werden auch unangemeldet durch den DVR auf Grundlage des eingereichten Seminarplans überprüft und überwacht	Der Auftraggeber bekommt eine regelmäßige Zusammenfassung der Prüfergebnisse durch den DVR
<b>Wahlbaustein im Qualitätssiegel des DVR</b>		
11. Neben dem Antrag auf Erteilung des Qualitätssiegels für ein Programm kann ein Anbieter auch die örtlichen Rahmenbedingungen der Kursdurchführung prüfen lassen.	Diese Überprüfung des Trainingsortes kann mit der Überprüfung des Programms zeitgleich durchgeführt werden (bei mehreren Orten natürlich für jeden Durchführungsort gesondert). Dieser Zusatzaufwand wird dem Antragsteller in Rechnung gestellt.	Vergabe von Sternen erfolgt zusammen mit dem Qualitätssiegel. Listung im Internet unter dem Qualitätssiegel getrennt nach jedem Durchführungsort



# Kostenübersicht DVR-Qualitätssiegel Verkehrssicherheit

## Erstbeantragung

Leistung	Gebühr DVR-Mitglied	Gebühr Sonstige
Beurteilung der Maßnahme anhand der einzureichenden schriftlichen Unterlagen	2.000,00 €	2.500,00 €
Besichtigung der Maßnahme vor Ort	3.000,00 €	3.500,00 €
Erstbeantragungsgebühren insgesamt	5.000,00 €	6.000,00 €

## Folgekosten pro Jahr Vertragslaufzeit

Leistung	Gebühr DVR-Mitglied	Gebühr Sonstige
obligatorische jährliche Kontrolle	1.500,00 €	1.800,00 €

## Wahlbaustein „Trainingsplatz und Lernumgebung“

Leistung	Gebühr DVR-Mitglied	Gebühr Sonstige
jährliche Begutachtung (pro Übungsplatz)	1.300,00 €	1.800,00 €

## Verlängerung Vertragslaufzeit

Leistung	Gebühr DVR-Mitglied	Gebühr Sonstige
Verlängerung weitere vier Jahre (bei unveränderter Maßnahme)	500,00 €	800,00 €

Die Gebühren fallen für jede Maßnahme und für jeden Übungsplatz gesondert an. Die gesetzliche Mehrwertsteuer kommt hinzu. Bei Veränderungen der mit dem Qualitätssiegel Verkehrssicherheit versehenen Maßnahme werden Gebühren für die dann erneut erforderliche Beurteilung/Besichtigung nach anfallendem Aufwand berechnet. In diesem Fall kann auf Anfrage ein Kostenvoranschlag durch den DVR erstellt werden.





**Deutscher Verkehrssicherheitsrat**

**Jägerstraße 67-69**

**10117 Berlin**

**Telefon +49 (0)30 2 26 67 71-0 - Fax +49 (0)30 2 26 67 71-29**

**[info@dvr.de](mailto:info@dvr.de) • [www.dvr.de](http://www.dvr.de)**